

*Кадомцева Е.М., Кадомцев А.В.*

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»  
У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В КРАСНОЯРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ  
МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

В современном образовании наблюдается тенденция увеличения числа иностранных студентов в России. Этот тренд объясняется доступностью российского образования. В российских вузах создаются условия для подготовки будущих компетентных специалистов на международном рынке. Важным компонентом в подготовке всесторонне развитой личности студента является физическая культура и спорт. Однако иностранный студент, приезжая в другую страну, попадает в иную социокультурную среду, неизбежно сталкивается с рядом проблем. С одной стороны, иностранный студент является представителем своей страны со своей культурой, нормами поведения, традициями, но с другой – это личность с присущими ей особенностями. Каждый студент является субъектом педагогического процесса и поддается воздействию педагогической среды. На этот процесс влияет множество факторов. Во-первых, дистанция между иностранными студентами и российскими. Во-вторых, индивидуальные особенности родной культуры, вероисповедание, языковой барьер, возраст, пол.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является отличным инструментом в успешной адаптации иностранных студентов, но при организации учебно-воспитательного процесса необходимо учитывать этнические особенности обучающихся. Студентки из Египта предпочитают заниматься физической культурой отдельно от юношей, объясняя это тем, что по их религиозным убеждениям выполнение ряда физических упражнений недопустимо в присутствии юношей. Преподавателем по физической культуре всегда просят определить женщину. Студентки из Индии, наоборот, предпочитают совместные занятия всей группой. Учебный план и физические упражнения для иностранных студенток подбираются с учетом особенностей их одежды. Необходимо отметить, что в период ограничения в еде по религиозным мотивам исключаются интенсивные нагрузки на выносливость. В данный период студентам предлагаются спортивные и подвижные игры, девушкам – занятия йогой, стретчингом.

Для оптимизации учебного процесса и успешной адаптации в новой среде иностранных студентов в КрасГМУ было проведено научное исследование. Используемые методы исследования: обзор литературных источников, медицинский осмотр иностранных студентов, комплексное тестирование физических качеств, анкетирование, опрос, беседы, педагогические наблюдения, стандартный метод математической статистики.

Результаты данного исследования показали, что в КрасГМУ необходимо решение ряда важных вопросов:

- 1) повышение уровня физической подготовленности иностранных студентов;
- 2) улучшения состояния здоровья;
- 3) повышение адаптационных возможностей к новой среде.

Необходимо отметить, что 3% иностранных обучающихся вынуждены прервать обучение в вузе, т.к. не справляются с проблемами адаптации. Это может негативно влиять на международный рейтинг образовательных услуг нашей страны.

Рассмотрим пути решения данных проблем билингвального образования в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт».

Студенты и преподаватели, участвующие в анкетировании, указали на сложность в преодолении языкового барьера. В КрасГМУ для повышения уровня владения языком кафедрой латинского и иностранных языков организованы курсы английского языка. На сайте университета размещен англо-русский словарь с разговорными фразами для проведения лекций и практических занятий с иностранными студентами.

На начальном этапе исследования у иностранных студентов 1-3 курсы лечебного и стоматологического факультета был проведен медицинский осмотр на базе отделения общеврачебной практики КрасГМУ. На основании медицинского осмотра сформировали основную, подготовительную и специально-медицинскую группу здоровья. Студенты основной и подготовительной группы сдали обязательные контрольные нормативы для определения исходного уровня физической подготовки. По итогам обязательных тестов согласно учебному плану по дисциплине «Физическая культура и спорт» не справились более 50% студентов. Это обусловлено низким уровнем требований практических навыков в рамках дисциплины в родной стране. Во многих странах девушки вообще освобождены от данной дисциплины. Немаловажную роль играет индифферентное отношение к занятиям, сформировавшееся в стране проживания. Большинство студентов (более 60%) не считают физическую культуру важной дисциплиной, а скорее, воспринимают как развлечение.

В результате педагогического наблюдения было установлено, что важно на начальном этапе обучения иностранных студентов сформировать осознанное отношение к указанной дисциплине как к эффективному инструменту социально-психологической адаптации в новой среде. Для решения данных задач преподаватели кафедры физической культуры активно вовлекают иностранных студентов в спортивные секции КрасГМУ к участию в различных мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности. Для повышения адаптационных возможностей иностранных студентов в КрасГМУ на младших курсах учебное расписание

занятий необходимо формировать с учетом климатических и временных особенностей. Физкультурно-оздоровительные мероприятия с привлечением иностранных студентов необходимо проводить с учетом их вероисповедания, уровня развития в их странах видов спорта. К примеру, студенты из Египта предпочитают игру в футбол. Студенты Индии любят бадминтон, волейбол. Практический опыт показал, что для успешной адаптации иностранных студентов и их физической подготовленности необходимо включать в учебный план проведение совместных практических занятий с российскими студентами.

### **Библиографический список**

1. Вахитов, Д.Р. Влияние социальноэкономических и природно-климатических аспектов на перспективы развития современного образования / Д.Р. Вахитов, Л.М. Аукина, Т.Н. Гриневецкая // Философия образования. – 2018. – № 74, Вып. 1. – С. 90-97.

2. Дворкин, В.М. Проблемы в формировании мотивации учащейся молодежи / В.м. Дворкин, Е.М. Кадомцева // Проблемы оптимизации подготовки сотрудников органов внутренних дел, курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России к служебной деятельности : сборник научных трудов. – Волгоград : Волгоградская академия Министерства внутренних дел, 2016. – С. 31-34.

3. Иванов, В.Д. Факторы, воздействующие на здоровье учащихся в современных условиях / В. Д. Иванов, М. Г. Вахитов // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2018. – Т. 3. – № 1. – С. 70-73.

4. Кадомцева, Е.М. Формирование мотивации к занятиям физической культуры и спорта студентов медицинских вузов / Е.М. Кадомцева // Педагогика и медицина в служении человеку. – Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2017. – С. 735-739.

*Казачков А.Ф.*

### **ПРОБЛЕМЫ ОСНАЩЕНИЯ СПОРТИВНОГО ЗАЛА ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОТДЕЛА ПОЛИЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМИ ЕДИНОБОРСТВАМИ**

Практика применения сотрудниками полиции силы неоднократно исследовалась с правовой точки зрения. Исследователями рассматривались правомерность использования специальных средств, применение физической силы при подавлении сопротивления действиям представителя правоохранительных органов. А.Н. Волков и С.В. Кузнецов ссылаются на статистику причинения вреда задерживаемому лицу и сотрудни-